



**PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA**

Anno Accademico 2008/2009

Test di Cultura linguistica e Ragionamento logico

1. “La psicoanalisi è stata, nel corso di tutta la sua storia e nelle diverse sue evoluzioni, un approccio che valuta i conflitti tra tendenze opposte che si danno battaglia per un ruolo dominante nella vita mentale degli individui: questa prospettiva considera il conflitto come un fattore costitutivo del soggetto in quanto utile alla strutturazione della personalità.

Nella teoria classica delle pulsioni elaborata da Freud, la conflittualità riguarda la contrapposizione intrinseca tra pulsioni istintuali (altrimenti dette “pulsioni psicosessuali e aggressive”) e realtà sociale: il conflitto intrapsichico è predeterminato e universale.

In quest’ottica il conflitto si verifica tra le funzioni esercitate da es, io e super-io: l’es è visto come la fonte di impulsi derivati da tensioni pulsionali; il super-io è alimentato da impulsi istintuali organizzati intorno a immagini interiorizzate di figure parentali; l’io funge da negoziatore tra le richieste di gratificazione pulsionale dell’es, gli aspetti dei genitori interiorizzati nel super-io e le esigenze del mondo esterno. L’io agisce in funzione del raggiungimento di un’armonia interna e di una buona posizione rispetto al mondo esterno.

La struttura conflittuale della psiche fa sì che l’antagonismo delle pulsioni possa condurre gli individui a psicosi, a nevrosi e a stati di psicopatologia grave: la condizione che rende il conflitto intrapsichico non deleterio è il suo superamento. Il conflitto non risolto è ritenuto infatti patologico perché fonte di aggressività e quindi di devastazione sia a livello individuale sia a livello sociale. Il superamento dell’antagonismo conflittuale si può ottenere in fase di costituzione della personalità solo in particolari condizioni di equilibrio tra le diverse istanze della vita psichica, quando cioè tra loro non vi siano discrepanze troppo radicali o intense: le eccessive differenze portano alla distruzione di una delle due parti in conflitto o al totale squilibrio della dinamica psicologica. In questo caso la teoria psicoanalitica indica la terapia come via di uscita dalla condizione conflittuale patologica”.

Nel brano si afferma che:

- A) il conflitto intrapsichico, poiché è predeterminato e universale, è insuperabile
- B) la struttura conflittuale della psiche è sempre dannosa
- C) l’antagonismo delle pulsioni, anche se superato e risolto, è ritenuto patologico perché può produrre danni a livello individuale e sociale
- D) l’antagonismo delle pulsioni può ingenerare stati psicopatologici più o meno gravi se il conflitto intrapsichico non viene superato
- E) il superamento del conflitto intrapsichico non rende immune il soggetto da psicosi e nevrosi

2. **In relazione alla teoria classica delle pulsioni, quale funzione svolge l’io? (vedi brano domanda 1)**

- A) L’io assorbe gli impulsi istintuali legati alle rappresentazioni delle figure parentali
- B) L’io permette di creare un buon equilibrio interno e una perfetta sintonia con il mondo grazie alla sua funzione di negoziatore tra il super-io e la realtà
- C) L’io svolge la funzione di negoziatore tra le pulsioni dell’es, quelle del super-io e le pressioni della realtà circostante, al fine di ottenere armonia interna ed equilibrio rispetto al mondo esterno
- D) L’io costituisce la sorgente delle tensioni pulsionali
- E) L’io svolge la funzione di negoziatore tra le esigenze del mondo esterno, che si esprimono nel super-io, e le richieste dell’es, in modo da ottenere una perfetta sintonia interna e con la realtà circostante

3. Qual è il tema del brano? (vedi domanda 1)

- A) La terapia nel conflitto, secondo l'approccio psicoanalitico di Freud
- B) Alcune teorie per comprendere i conflitti
- C) Il principio di costanza nell'approccio psicoanalitico di Freud
- D) Il conflitto nell'approccio psicoanalitico di Freud
- E) La funzione coesiva dell'aggressività

4. "Ciò che vale per il singolo individuo vale anche per un aggregato. Un gruppo non può vivere senza decidere, anzi una delle sue attività essenziali consiste nel dover prendere costantemente e frequentemente delle decisioni dalle quali dipende la sua vita stessa. Nel gruppo poi, oltre alle dissonanze individuali interne a ciascuno dei suoi membri, esistono quelle tra le diverse persone e tutto ciò aumenta l'ansia e l'intensità della tensione a decidere, con l'ovvio protrarsi di resistenze, paure, difese.

Di fronte alle difficoltà di una decisione molti gruppi si bloccano, soppesano le conseguenze, cercano di accumulare sempre nuove informazioni, si lamentano che il tempo è troppo poco. Insomma non fanno scelte. Altri gruppi invece non sopportano le tappe preliminari, vogliono giungere immediatamente alla decisione perché questo momento corrisponde alla liberazione dall'ansia. In più, all'interno dei gruppi, esistono numerose altre «forze» che interagiscono nel momento di prendere una decisione e influiscono sui risultati cui si perviene”.

Secondo quanto sostenuto nel brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- A) La necessità di decidere costringe sempre un gruppo a bloccare il proprio lavoro per raccogliere i dati necessari
- B) Un gruppo è la somma delle caratteristiche personali degli individui che lo compongono
- C) Un gruppo è una somma di forze tra loro in contrasto che interagiscono costantemente nella sua vita
- D) In un gruppo circola sempre una certa quantità d'ansia che deve trovare modo di liberarsi
- E) L'assunzione di decisioni è un'attività essenziale per la vita di un gruppo

5. In base a quanto sostenuto nel brano, quale delle seguenti alternative è corretta?

(vedi domanda 4)

- A) Una delle dinamiche che si possono innescare in un gruppo, durante il processo decisionale, è il protrarsi della fase di reperimento delle informazioni, finalizzata a ritardare la decisione stessa
- B) Nei gruppi le decisioni sono sempre rapide per contenere gli effetti deleteri dell'ansia che, riguardando più persone, tendono a diventare molto pericolosi
- C) Le decisioni, in un gruppo, sono condizione sufficiente per la sua esistenza
- D) I gruppi tendono a decidere con più lentezza rispetto ai singoli individui, per poter accumulare sempre nuove informazioni e arrivare a una scelta che rispetti le volontà di tutti
- E) L'intensità della tensione a decidere è direttamente proporzionale al numero di componenti di un gruppo

6. Il tema principale del brano può essere sintetizzato come: (vedi domanda 4)

- A) rapporti di forza in un gruppo
- B) gruppo e decisione
- C) emotività del gruppo
- D) carattere del gruppo e carattere dei componenti
- E) tecniche di conduzione di un gruppo

7. Il processo di decisione di un gruppo è presentato nel brano come: (vedi domanda 4)

- A) legato alle capacità dei singoli individui
- B) facile, a condizione che il gruppo sia in possesso di tutte le informazioni necessarie
- C) difficile ed emotivamente impegnativo
- D) fonte di divisione tra i membri del gruppo
- E) sempre lungo e travagliato



8. “Desidero perciò dire che io non credo che esista nulla di simile al metodo induttivo o a un procedimento induttivo.

Nel passato il termine «induzione» è stato usato soprattutto in due sensi. La prima è l'induzione ripetitiva (o induzione per enumerazione), che consiste in osservazioni spesso ripetute, che dovrebbero fondare qualche generalizzazione della teoria. La mancanza di validità di questo genere di ragionamento è ovvia: nessun numero di osservazioni di cigni bianchi riesce a stabilire che tutti i cigni sono bianchi (o che la probabilità di trovare un cigno che non sia bianco è piccola). Allo stesso modo, per quanti spettri di atomi d'idrogeno osserviamo non potremo mai stabilire che tutti gli atomi d'idrogeno emettono spettri dello stesso genere. Dunque l'induzione per enumerazione è fuori causa: non può fondare nulla.

Il secondo senso in cui il termine «induzione» è stato usato in passato è l'induzione eliminativa, fondata sul metodo dell'eliminazione o confutazione delle teorie false. A prima vista questo tipo di induzione può sembrare molto simile al metodo della discussione critica che io sostengo, ma in realtà è molto diverso. Infatti Bacone e Mill, e gli altri diffusori di questo metodo dell'induzione per eliminazione, credevano che, eliminando tutte le teorie false, si possa far valere la teoria vera. In altre parole, non si rendevano conto che il numero delle teorie rivali è sempre infinito, anche se, di regola, in ogni momento particolare possiamo prendere in considerazione soltanto un numero finito di teorie. Dico «di regola», perché qualche volta ci troviamo di fronte a un numero infinito di tali teorie.

Il fatto che per ogni problema esista sempre un'infinità di soluzioni logicamente possibili è uno dei fatti decisivi di tutta la scienza, è una delle cose che fanno della scienza un'avventura così eccitante. Esso infatti rende inefficaci tutti i metodi basati sulla mera routine. Significa che, nella scienza, dobbiamo usare l'immaginazione e idee ardite, anche se l'una e le altre devono sempre essere temperate dalla critica e dai controlli più severi”.

Secondo l'autore del brano, l'immaginazione:

- A) non è un metodo applicabile alla scienza, ma una caratteristica del pensiero
- B) se sottoposta al controllo della critica può essere utilizzata nella valutazione delle teorie scientifiche
- C) è una delle cose che fanno della scienza un'avventura così eccitante
- D) non può essere una risorsa nella confutazione delle teorie scientifiche errate
- E) è uno dei caratteri principali del metodo induttivo

9. **Secondo quanto sostenuto nel brano, nella scienza l'induzione per enumerazione e l'induzione per eliminazione vengono entrambe inficiate: (vedi domanda 8)**

- A) da un'infinità di soluzioni possibili al momento della verifica
- B) dall'esistenza di un numero infinito di teorie rivali, in un dato momento
- C) da un'infinità di soluzioni logicamente possibili
- D) da un uso sorvegliato dell'immaginazione
- E) dal metodo critico

10. **In base a quanto sostenuto nel brano, si può dedurre che nel metodo scientifico: (vedi domanda 8)**

- A) si possono trovare infinite teorie rivali vere
- B) vi sono teorie rivali più o meno ragionevolmente efficaci
- C) le teorie rivali sono infinite
- D) l'immaginazione può produrre infinite teorie rivali
- E) vi sono teorie rivali facilmente scartabili come false

11. **Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano? (vedi domanda 8)**
- A) Sicuramente esiste almeno un cigno nero
 - B) Non si può affermare che tutti i cigni sono bianchi
 - C) È più probabile trovare un cigno bianco che un cigno nero
 - D) Nessun cigno è nero
 - E) Tutti i cigni sono bianchi
12. **Secondo il brano, l'induzione ripetitiva: (vedi domanda 8)**
- A) si basa sull'utilizzo equilibrato di immaginazione e idee ardite, da un lato, e critica e controlli severi, dall'altro
 - B) consiste in osservazioni ripetute che dovrebbero dare fondamento alla generalizzazione di una teoria
 - C) si fonda sull'eliminazione di tutte le teorie false, così da far valere la teoria vera
 - D) tiene in considerazione l'esistenza di un numero infinito di teorie rivali
 - E) è molto simile al metodo della discussione critica
13. **Secondo quale ragionamento l'autore confuta la validità dell'induzione eliminativa? (vedi domanda 8)**
- A) Dimostrando che non tutti gli atomi di idrogeno emettono spettri dello stesso genere
 - B) Vi è sempre un numero infinito di teorie rivali, che non possono essere tutte considerate o comunque eliminate
 - C) Per quante osservazioni si possano effettuare, non saranno mai sufficienti per generalizzare una teoria
 - D) Dimostrando che non tutti i cigni sono bianchi
 - E) Nessun ragionamento, semplicemente per partito preso
14. **Nel brano si afferma che: (vedi domanda 8)**
- A) un qualsiasi numero di semplici osservazioni ripetute non può fondare una teoria scientifica
 - B) un numero molto elevato di osservazioni ripetute può fondare una teoria scientifica
 - C) il metodo dell'induzione per eliminazione è molto simile al metodo della discussione critica
 - D) l'induzione per enumerazione è meno valida dell'induzione per eliminazione
 - E) l'induzione per eliminazione è meno valida dell'induzione per enumerazione
15. **Cinque ragazzi appassionati di moto decidono di fondare un sito Internet dedicato alla loro passione. I loro nomi sono: Roberto, Mario, Christian, Teresa e Valentina. Le città di provenienza sono: Treviso, Lecce, Firenze, Sassari e Genova, non necessariamente in quest'ordine. Le marche delle loro moto sono: Onda, Yamai, Paggo, B&W e Diucati, non necessariamente in quest'ordine. Si sa inoltre che:**
1. Il Paggo è di Valentina
 2. La Yamai è di Roberto
 3. Il proprietario della B&W è di Firenze
 4. La ragazza di Genova possiede la Diucati
 5. Christian è di Treviso
- Chi è il proprietario dell'Onda?**
- A) Non è possibile stabilirlo dalle informazioni del testo
 - B) Christian
 - C) Valentina
 - D) Teresa
 - E) Mario



16. Da quale città può provenire la proprietaria del Paggo? (vedi domanda 15)

- A) Lecce
- B) Genova
- C) Firenze
- D) Treviso
- E) Lecce o Genova

17. Quale delle seguenti affermazioni NON può essere dedotta con certezza dal testo?
(vedi domanda 15)

- A) Roberto proviene da Lecce
- B) Il proprietario della Yamai proviene da Lecce o da Sassari
- C) Mario non proviene né da Lecce né da Sassari
- D) Valentina proviene da Lecce o da Sassari
- E) Teresa è la proprietaria della Diucati

18. Quale delle seguenti affermazioni può essere dedotta con certezza dall'esercizio?
(vedi domanda 15)

- A) Valentina è di Sassari
- B) Mario è il proprietario della B&W
- C) Sassari è la città da cui proviene il proprietario della Yamai
- D) Christian è il proprietario della Yamai
- E) Teresa proviene da Firenze

19. Basandosi esclusivamente sulle informazioni ai punti 1. 2. 3. 4. della domanda 15, quale delle seguenti affermazioni può essere dedotta con certezza dal testo?

- A) Il proprietario della Yamai è di Genova
- B) Mario proviene da Firenze o da Sassari
- C) Il proprietario della Onda non è di Firenze
- D) Roberto è di Lecce
- E) Christian è di Treviso

20. Se:

$$@ \cdot \# = \# - 10$$

$$\# = \# \cdot \# \cdot 2$$

$$\# = 5$$

Allora @ è uguale a:

- A) -3
- B) 11
- C) 8
- D) -8
- E) 6

21. Indicare l'alternativa da scartare.

- A) Antonio Fogazzaro
- B) Alessandro Baricco
- C) Andrea Camilleri
- D) Susanna Tamaro
- E) Andrea de Carlo

22. Lungo un marciapiede rettilineo sono parcheggiati una motocicletta, un'auto, un monovolume, un furgone e la bicicletta del guardiano. L'auto è posteggiata prima del furgone e della motocicletta e quest'ultima viene dopo il monovolume e prima della bicicletta del guardiano. Quale dei seguenti è l'ordine corretto in cui possono essere parcheggiati i veicoli?

- A) Monovolume – motocicletta – auto – furgone – bicicletta del guardiano
- B) Bicicletta del guardiano – furgone – monovolume – motocicletta – auto
- C) Monovolume – motocicletta – bicicletta del guardiano – furgone – auto
- D) Auto – furgone – monovolume – motocicletta – bicicletta del guardiano
- E) Auto – furgone – monovolume – bicicletta del guardiano – motocicletta

23. “Hanno occupato l'ozio di qualche lettore: a questo tutti gli scritti si riducono; e da Talete fino ai delle nostre università, e fino ai più chimerici, e ai loro, nessun filosofo ha avuto influenza sui costumi degli della propria via. Perché? Per il fatto che gli si comportano secondo il costume e non secondo la metafisica”.
(Voltaire, “*Il filosofo ignorante*”).

Dal testo sono state espunte 5 parole, elencate qui sotto in diversa successione: indicare la serie che risponde alle esigenze logiche del testo.

- A) professori, abitanti, uomini, plagiari, ragionatori
- B) professori, ragionatori, plagiari, abitanti, uomini
- C) ragionatori, professori, plagiari, uomini, abitanti
- D) professori, plagiari, ragionatori, uomini, abitanti
- E) ragionatori, professori, plagiari, abitanti, uomini

24. Il 31 marzo due persone si fermano davanti al numero 36 di via del Corso. Il più giovane dei due chiede informazioni al più anziano circa l'età delle sue tre figlie. Quest'ultimo risponde, alzando gli occhi, che tra la più grande e la più piccola esiste una differenza di età pari a $\frac{1}{6}$ del valore del numero civico sotto cui sono e la somma delle età delle tre figlie è proprio uguale al numero del giorno in cui si trovano. Quali sono le età delle tre figlie della persona più anziana?

- A) 10, 4, 16
- B) 16, 10, 6
- C) 18, 14, 12
- D) 14, 8, 9
- E) 18, 10, 3

25. “La richiesta di autonomia è il nucleo fondamentale delle attuali rivendicazioni degli indios del Messico. La ricostruzione della loro identità come popolo e la definizione di un'entità territoriale corrispondente dipendono strettamente dalla conquista dell'autonomia”.

Quale delle seguenti conclusioni può essere dedotta dalle informazioni riportate sopra?

- A) Le rivendicazioni degli indios del Messico sono sufficienti per la ricostruzione della loro identità come popolo e la definizione di un'entità territoriale corrispondente
- B) Gli indios del Messico non potranno ricostruire la propria identità come popolo e non potranno definire un'entità territoriale corrispondente se non verrà accolto il nucleo fondamentale delle loro attuali rivendicazioni
- C) L'obiettivo finale degli indios del Messico è quello dell'autonomia
- D) Gli indios del Messico vedranno accolte le loro attuali rivendicazioni solo quando avranno ricostruito la loro identità come popolo e avranno definito un'entità territoriale corrispondente
- E) Per gli indios del Messico la ricostruzione della propria identità come popolo e la definizione di un'entità territoriale corrispondente sono preliminari alla conquista dell'autonomia



26. **“Tutti gli uccelli possono volare. Cip Cip è un uccello. Chi ha le ali è un uccello”. Se le precedenti informazioni sono corrette, quale delle seguenti affermazioni NON rappresenta una conclusione corretta?**

- A) Cip Cip può non avere le ali
- B) Chi non ha le ali non è un uccello
- C) Cip Cip può volare
- D) Chi non è un uccello non ha le ali
- E) Chi ha le ali può volare

27. **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

Ape : X = foglio : Y

- A) X = pungiglione; Y = spessore
- B) X = miele; Y = carta
- C) X = alveare; Y = libro
- D) X = ape regina; Y = copertina
- E) X = sciame; Y = risma

28. **Indicare l'alternativa da scartare.**

- A) Vespasiano
- B) Anco Marzio
- C) Augusto
- D) Tito
- E) Tiberio

29. **“L'educazione sanitaria deve già iniziare nei programmi della scuola materna. Se non si modificano le abitudini sanitarie sin dalla più tenera età, non si può sperare di migliorare in futuro la salute degli adulti e degli anziani. Gli investimenti in programmi di educazione sanitaria nell'età prescolare possono essere utili per la società intera e comportare un risparmio di spesa per l'assistenza”.**

A quale conclusione è corretto pervenire in base a quanto riportato nel testo?

- A) Se non si modificano le abitudini sanitarie sin dalla più tenera età, si può sperare di migliorare in futuro la salute degli adulti e degli anziani
- B) La società dovrebbe ridurre le spese dell'assistenza per indurre i cittadini a provvedere in proprio
- C) Solo se si investe in programmi di educazione sanitaria nell'età prescolare si ottiene un risparmio di spesa per l'assistenza
- D) L'educazione sanitaria dei bambini produce posti di lavoro
- E) L'educazione sanitaria dei bambini può essere utile sia a loro singolarmente sia alla società

30. **“Tra tutti gli abitanti della galassia chi salta più in alto, su Giove, è il campione di salto della galassia. Giovanni, su Giove, salta più in alto di Marco”. Allora è certamente vero che:**

- A) Giovanni non è il campione della galassia
- B) Marco non è il campione della galassia
- C) non si può dire se sia vera o falsa nessuna delle altre risposte
- D) Marco è il campione della galassia
- E) Giovanni è il campione della galassia

—
—
—
—
—

Test di Cultura pedagogico-didattica

- 31. Secondo la teoria dell'apprendimento sociale di Albert Bandura, l'apprendimento:**
- A) implica la necessità di vivere esperienze negative
 - B) è emotivamente efficace
 - C) non è efficace se non avviene nel contesto delle agenzie di socializzazione primaria
 - D) può avvenire anche grazie a esperienze indirette sviluppate attraverso l'osservazione di altre persone
 - E) implica l'esclusivo contatto diretto con gli oggetti
- 32. Cosa ravvisa Piaget nel gioco e nell'imitazione di un bambino di 20 mesi?**
- A) L'assimilazione e l'accomodamento
 - B) La finzione
 - C) L'immagine mentale
 - D) Le prime manifestazioni degli schemi simbolici
 - E) L'imitazione differita
- 33. Lev Vygotskij sottolinea:**
- A) la standardizzazione dei modelli di apprendimento
 - B) il valore delle discipline viste come costrutto storico
 - C) la negatività delle teorie ingenuie
 - D) la facilità di modificazione dei modelli mentali
 - E) il rapporto diretto e causale tra apprendimento e insegnamento
- 34. Quali aspetti della personalità investe la socializzazione?**
- A) Tutti gli aspetti della personalità
 - B) Quelli affettivi
 - C) Quelli legati alla conoscenza
 - D) Quelli legati alla motivazione
 - E) Quelli cognitivi
- 35. Secondo la teoria delle sette intelligenze di Gadamer:**
- A) ognuno di noi possiede sette intelligenze
 - B) non esistono intelligenze diverse, ma sette modi di utilizzare l'intelligenza
 - C) ci sono regole di apprendimento che favoriscono la formazione di sette stadi differenti di intelligenza
 - D) l'apprendimento avviene secondo diversi fattori che predispongono sette tipi di intelligenza
 - E) l'intelligenza è composta da sette fattori
- 36. Secondo la teoria psicoanalitica classica:**
- A) il bambino fin da piccolissimo controlla le sue intenzioni
 - B) l'azione concreta è cosciente, così come tutti gli aspetti pulsionali a essa correlati
 - C) il bambino è un adulto in miniatura, in tutto e per tutto simile
 - D) la libido è l'espressione dinamica nella vita psichica della pulsione sessuale
 - E) non esistono i meccanismi di difesa
- 37. Secondo la teoria psicoanalitica di Freud:**
- A) la fase orale del bambino va dai 3 ai 6 anni
 - B) il bambino deve frequentare la scuola materna
 - C) l'io primitivo del bambino è già in grado di accettare la realtà esterna
 - D) il bambino non deve frequentare la scuola materna
 - E) l'io primitivo del bambino è puramente centrato su di sé
- 38. "Un altro motivo ricorrente nelle indagini cognitive più recenti, è il rilievo che gli studenti possiedono in larga misura diversi tipi di menti e quindi apprendono, ricordano, eseguono e comprendono in modi diversi. In particolare, risulta ampiamente documentato che mentre l'approccio all'apprendimento di alcuni è primariamente linguistico, quello di altri privilegia un percorso spaziale o quantitativo.**



Conseguentemente alcuni studenti danno una migliore prova di sé quando si chiede loro di manipolare simboli di vario tipo, mentre altri riescono a esprimere meglio la propria comprensione delle cose mediante prove pratiche o interazioni con altri individui”.

Stando al contenuto del brano, quali fattori influenzano l'apprendimento?

- A) Di genere
- B) Anagrafici
- C) Sociali
- D) Cognitivi
- E) Culturali

39. Cosa si può dedurre dal brano della domanda 38?

- A) Le prove pratiche sono necessarie per l'acquisizione di nozioni teoriche
- B) L'apprendimento linguistico e quello quantitativo procedono di pari passo
- C) La forma mentale più completa è quella simbolica
- D) L'orientamento spazio-temporale è la premessa per l'apprendimento
- E) La priorità di alcuni approcci d'apprendimento influenza la memoria e la comprensione

40. Secondo le tesi sostenute nel brano della domanda 38:

- A) è importante utilizzare metodi d'insegnamento uniformi
- B) è importante incentivare l'apprendimento tramite l'interazione con altri individui
- C) è importante incentivare l'apprendimento tramite la manipolazione di simboli
- D) è utile proporre approcci disciplinari diversificati
- E) sarebbe opportuno standardizzare le prove simbolico-linguistiche e quelle pratiche

41. Secondo il parere di molti scienziati, quale è stato il contributo più originale offerto da Sigmund Freud?

- A) La scoperta dell'inconscio
- B) I meccanismi di difesa
- C) Il ruolo delle pulsioni sessuali
- D) La scoperta della coscienza
- E) La scoperta del processo di regressione infantile

42. Secondo Erikson, quale variabile non sufficientemente sottolineata da Freud interviene nello sviluppo del bambino?

- A) La variabile socioculturale
- B) La variabile cognitivistica
- C) La variabile comportamentistica
- D) La variabile familiare
- E) La variabile ereditaria

43. Il costruttivismo di Vygotskij valorizza:

- A) lo sviluppo psichico del bambino inteso come progressione rettilinea
- B) l'attribuzione di standard di apprendimento
- C) la dignità e la legittimità delle modalità di comunicazione degli allievi, di cui il docente deve tener conto
- D) un metodo razionale e oggettivo di valutazione dell'allievo
- E) saper deviare sull'insegnante l'attenzione dell'allunno

44. Secondo la teoria Stimolo-Risposta:

- A) l'inconscio è un concetto chiave
- B) la ricompensa non ha nessun effetto sull'apprendimento
- C) le osservazioni sistematizzate sono poco significative ai fini della ricerca
- D) gli esperimenti in psicologia non servono
- E) il comportamento viene condizionato da risposte a esso associato

45. Su cosa si basa principalmente il metodo Bruno Munari?

- A) Sull'uso di materiali poveri per costruire oggetti
- B) Sullo sviluppo del linguaggio attraverso esercitazioni specifiche
- C) Sulla creazione di percorsi e laboratori che stimolino le capacità motorie
- D) Sulla valorizzazione del gioco progettuale e creativo
- E) Sull'insegnamento logico-matematico attraverso il disegno grafico

46. Quale delle seguenti affermazioni è basilare per l'educazione del bambino secondo Maria Montessori?

- A) Il bambino tende a vivere di tutto ciò che lo circonda, offriamogli un ambiente adatto
- B) La libertà d'insegnamento deve essere totale
- C) Il bambino deve seguire le lezioni dell'insegnante aiutato da materiale didattico
- D) La classe è l'ambiente di apprendimento
- E) L'apprendimento della lettura e scrittura devono essere precoci

47. Jean Piaget sostiene che il fanciullo:

- A) non è cosciente del contenuto del suo pensiero
- B) distingue il pensiero dal suo oggetto
- C) conosce bene il limite tra Io e mondo esterno
- D) è cosciente di come giunge ai processi mentali
- E) è cosciente del contenuto del suo pensiero, ma non sa come vi è pervenuto

48. Il metodo montessoriano sottolinea l'importanza del fatto che:

- A) l'insegnante sappia attirare l'attenzione del bambino su di sé
- B) il bambino venga guidato passo passo nell'ambiente
- C) l'insegnante sappia dirigere le scoperte del bambino
- D) il bambino svolga esercizi strutturati in serie ordinate predefinite
- E) il bambino venga lasciato libero di trovare nell'ambiente qualcosa di organizzato che corrisponda alla sua organizzazione interna

49. Quali sono le fasi dello sviluppo del bambino, elencate in ordine cronologico, secondo Piaget?

- A) Senso-motoria, pre-operatoria, delle operazioni concrete e delle operazioni formali
- B) Oppositiva, identificativa, delle operazioni concrete e delle operazioni formali
- C) Fase orale, anale e identificativa
- D) Pre-operatoria, senso-motoria, delle operazioni formali e delle operazioni concrete
- E) Senso-motoria, delle operazioni formali, delle operazioni concrete e oppositiva.

50. Cosa richiede una didattica interculturale?

- A) la conoscenza della lingua degli alunni
- B) La conoscenza dei diversi paesi di provenienza degli alunni
- C) La formazione specialistica degli insegnanti
- D) Il relativismo culturale
- E) L'utilizzo di strumenti di lavoro flessibili e adattabili



Test di Cultura letteraria, storico-sociale e geografica

51. La data del 7 dicembre 1941 evoca:

- A) la dichiarazione di guerra di Hitler e Mussolini agli Stati Uniti
- B) la battaglia delle Midway
- C) la morte di Franklin D. Roosevelt
- D) l'attacco giapponese alla base navale americana di Pearl Harbor
- E) l'inizio dell'operazione Barbarossa contro l'Unione Sovietica

52. L'Aquitania è una Regione che si trova in:

- A) Austria
- B) Francia
- C) Italia
- D) Germania
- E) Svizzera

53. Il protagonista del romanzo epistolare "Le ultime lettere di Jacopo Ortis" indirizza le sue missive a un amico che si chiama:

- A) Carlino Altoviti
- B) Lorenzo Alderani
- C) Gustavo Spada
- D) Giovanni Crisostomo
- E) Didimo Chierico

54. Il metro caratteristico dei cantari quattrocenteschi e di gran parte della poesia epica e cavalleresca italiana è:

- A) la canzone
- B) la sestina
- C) l'endecasillabo sciolto
- D) l'ottava rima
- E) il sonetto

55. Nel settembre 1982 la mafia assassinò a Palermo il generale Carlo Alberto Dalla Chiesa e sua moglie. Con quale incarico di coordinamento per la lotta alla mafia il generale era stato inviato in Sicilia?

- A) Commissario straordinario della Sicilia
- B) Presidente ad interim della Provincia di Palermo
- C) Presidente ad interim della Regione siciliana
- D) Procuratore straordinario di Palermo
- E) Prefetto di Palermo

56. Nel 1683 Vienna fu assediata dai:

- A) russi
- B) prussiani
- C) polacchi
- D) turchi
- E) francesi

—
—
—
—
—

- 57. Quale delle seguenti opere NON è stata scritta da Giuseppe Parini?**
- A) La bottega del caffè
 - B) La vita rustica
 - C) La caduta
 - D) La salubrità dell'aria
 - E) L'innesto del vaiuolo
- 58. Le popolazioni berbere vivono soprattutto in:**
- A) Eritrea
 - B) Egitto
 - C) Libia
 - D) Marocco
 - E) Etiopia
- 59. Il barone Lamberto, vecchissimo e ricchissimo signore novantenne tenuto in vita da un maggiordomo e da alcuni servitori che continuano a ripetere il suo nome, è un personaggio inventato da:**
- A) Vamba
 - B) Italo Calvino
 - C) Bruno Munari
 - D) Gianni Rodari
 - E) Emilio Salgari
- 60. Quale delle seguenti alternative riporta la corretta successione cronologica delle opere?**
- A) Il Conte di Carmagnola; La Mandragola; Il sistema periodico; Il fu Mattia Pascal; Il cavaliere inesistente
 - B) La Mandragola; Il Conte di Carmagnola; Il cavaliere inesistente; Il sistema periodico; Il fu Mattia Pascal
 - C) Il Conte di Carmagnola; La Mandragola; Il sistema periodico; Il cavaliere inesistente; Il fu Mattia Pascal
 - D) La Mandragola; Il Conte di Carmagnola; Il fu Mattia Pascal; Il cavaliere inesistente; Il sistema periodico
 - E) Il sistema periodico; Il cavaliere inesistente; Il fu Mattia Pascal; Il Conte di Carmagnola; La Mandragola
- 61. Il termine "keynesiano" si riferisce a:**
- A) uno stile di vita agiato, come quello tipico degli Stati Uniti d'America negli anni Trenta del Novecento
 - B) un paradosso della matematica
 - C) una politica basata sul contenimento della spesa pubblica e sul controllo dell'inflazione
 - D) una politica che favorisce l'intervento pubblico in economia
 - E) una teoria politico-filosofica di ispirazione marxista
- 62. Quale scrittore italiano ha utilizzato nelle sue opere un miscuglio di dialetti, gerghi, tecnicismi e linguaggi diversi?**
- A) Gabriele D'Annunzio
 - B) Cesare Pavese
 - C) Carlo Emilio Gadda
 - D) Alberto Moravia
 - E) Elio Vittorini



63. Nel 1898, a Milano, agitazioni popolari contro il carovita vennero represses a cannonate per ordine del:
- A) generale Fiorenzo Bava Beccaris
 - B) generale Raffaele Cadorna
 - C) presidente del Consiglio Francesco Crispi
 - D) presidente del Consiglio Giuseppe Saracco
 - E) re Vittorio Emanuele III
64. In quale dei seguenti Paesi si trova la penisola del Deccan?
- A) Arabia Saudita
 - B) Etiopia
 - C) India
 - D) Corea
 - E) Cambogia
65. Quale fiume attraversa la città di Bressanone, centro turistico dell'Alto Adige?
- A) Po
 - B) Arno
 - C) Ticino
 - D) Isarco
 - E) Brenta

Test di Cultura matematico-scientifica

66. Il pancreas è:
- A) una ghiandola annessa al tubo digerente
 - B) un organo dell'apparato riproduttore
 - C) un diverticolo dell'intestino
 - D) una struttura che immagazzina bile
 - E) un tratto del tubo digerente
67. In condizioni normali di temperatura e pressione, si trova allo stato solido:
- A) il mercurio
 - B) il granito
 - C) il metano
 - D) l'anidride carbonica
 - E) l'acqua
68. La radice quadrata di 10 è un numero compreso tra:
- A) 3 e 4
 - B) 5 e 6
 - C) 1 e 3
 - D) 2 e 3
 - E) 0 e 1
69. L'espressione algebrica che rappresenta il doppio di un numero x diminuito del suo quadrato è:
- A) $2(x - x^2)$
 - B) $2x - x^2$
 - C) $2x - 4$
 - D) $(x + 2) - x^2$
 - E) $(2x - x)^4$

- 70. In fisica, dal punto di vista dimensionale, uno spazio si può ottenere come:**
- A) un tempo per una velocità
 - B) un tempo diviso una velocità
 - C) un tempo al quadrato
 - D) un tempo meno una velocità
 - E) un tempo più una velocità
- 71. Un corpo celeste che ruota intorno al Sole privo di luce propria si chiama:**
- A) pianeta
 - B) meteora
 - C) asteroide
 - D) luna
 - E) satellite
- 72. Il passaggio dell'acqua dallo stato solido allo stato liquido:**
- A) è accompagnato da una variazione di temperatura
 - B) è provocato da cessione di energia
 - C) è provocato da assorbimento di calore
 - D) non può verificarsi poiché l'acqua è sempre liquida
 - E) può essere provocato indifferentemente da aumento o da diminuzione del calore
- 73. Gli enzimi:**
- A) sono catalizzatori organici
 - B) sono composti ad alto valore nutritivo
 - C) non attaccano le proteine
 - D) sono particolari zuccheri
 - E) sono prodotti solo dal pancreas
- 74. I cloroplasti sono:**
- A) strutture deputate al movimento cellulare
 - B) organelli presenti nelle cellule animali
 - C) strutture ubiquitarie in cellule animali e vegetali
 - D) cellule vegetali
 - E) organelli presenti nelle cellule vegetali
- 75. Quale tra le seguenti grandezze fisiche NON si può rappresentare con un vettore?**
- A) Velocità
 - B) Spostamento
 - C) Tempo
 - D) Accelerazione
 - E) Velocità angolare
- 76. Una soluzione che ha $\text{pH} = 7$ è da considerarsi:**
- A) opaca
 - B) solida
 - C) acida
 - D) basica
 - E) neutra



77. L'affermazione "Un cristallo di cloruro di sodio è formato da un enorme numero di molecole ordinate in un reticolo tridimensionale" è ERRATA.

Quale alternativa riporta la parola o le parole NON corrette?

- A) ordinate in un reticolo
- B) molecole
- C) tridimensionale
- D) cristallo
- E) enorme numero

78. Con il termine "orogenesi" si intende:

- A) il processo di formazione di giacimenti auriferi
- B) il processo di formazione dei vulcani
- C) un processo geologico in generale
- D) l'attività tettonica durante la quale si formano le montagne
- E) la formazione dei grandi bacini sedimentari

79. L'atmosfera è suddivisa in:

- A) troposfera, stratosfera, mesosfera, termosfera
- B) idrosfera, troposfera, ionosfera
- C) fotosfera, ionosfera, troposfera, stratosfera
- D) stratosfera, troposfera, biosfera
- E) troposfera, idrosfera, protosfera, ionosfera

80. Quale dei seguenti è un elemento chimico?

- A) Legno
- B) Acido cloridrico
- C) Bronzo
- D) Alluminio
- E) Lapislazzulo

***** FINE DELLE DOMANDE *****

—
—
—
—
—